



St. Anthony's Higher Secondary School

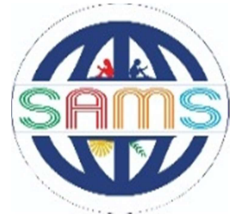
3-Cecil Chaudhry (Lawrence) Road, Lahore.

Summer Vacation Homework 2024

Class: Seven



Happy Holidays





Instructions for summer vacation Homework 2024

1. This booklet contains summer vacation homework for 2024.
2. Vacation homework is designed to keep the children usefully engaged connecting the book knowledge with practical life.
3. The work is designed under the following formats:
 - a) Thematic work
 - b) Integrated work
 - c) Projects
4. Parents are requested to support, guide and provide inexpensive material required to complete the work.
5. The work given is to develop skills, innovation and creativity, the work done by anybody except the students will not be checked.
6. Parents are requested to help their children learn life skills and promote holistic growth.
7. Instructions are provided for both children and parents to guide and support the completion of activities.
8. Vacation work is divided into 5 weeks, kindly follow the sequence and avoid doing all the work within a short period.
9. Students are expected to be engaged for about 50 hours to complete the entire vacation homework.
10. The homework includes activities that suggest visiting parks, zoos, and other educational and recreational locations.
11. We hope this exercise will help children and parents to spend some quantity time together, which they miss during the school days and turn the learning into a joyful experience.
12. Please avoid using expensive materials.
13. Students Learning Outcomes (SLOs) are mentioned before each activity where necessary.
14. Submit the completed homework on August 6th, 7th, and 8th, 2024.
15. Please obtain a receipt from the teacher after submitting the homework.

Happy Holidays



Week. 01

English

SLOs:

- To develop narrative writing skills while exploring the impact of climate change.
- Read and write the headlines of any newspaper from 15 June to 30 June and make a report on Climate Change.

Vocabulary Voyage Activity: Create a climate change word wall with colorful definitions and illustrations

Story Safari Activity: Students will write a short story set in a world affected by climate change. They will explore themes like adaptation, resilience, or the consequences of human actions on nature.

Eco-Advertisement Activity: Challenge students to create an eco-friendly advertisement promoting sustainable practices, products, or behaviors. They can design posters, write scripts for commercials, or even

Mathematics

SLOs: Students interpret and analyze real-world data, enhancing their data literacy.

Activity: students to calculate the percentage change in emissions for two country from 2010 to 2020.

Practice work: practice chapter 6: Ex # 6A.

Science

SLOs: student will understand the definitions of climate change.

1: What causes the climate change?

2: What are main greenhouse gases?

Activity: Make a poster about specific aspect of climate change (e.g. causes, effects and solutions)

S.Studies

SLOs: Student knows the stages of the water cycle and its importance in maintaining ecosystems.

Mini-Greenhouse Model: Create a mini-greenhouse using plastic bottles or containers to demonstrate the greenhouse effect and its impact on climate change.

Computer

SLOs: Students know the software's of Microsoft like Microsoft Word, Microsoft Power Point and paint also.

Presentation on Power point: Create a short presentation (e.g. PowerPoint or Google Slides) about climate change, including its causes and effects.

Art

Make a poster with the help of colored old magazines on any topic.

Topics:

1 Climate Change

2: How can we stop global warming?

3: Our role to save Earth

اردو

حاصلتِ تعلیم:

بچے موسمی تبدیلیوں کے متعلق جان سکیں۔ اور یہ بھی کہ موسمی تبدیلی کا عام زندگی پر کیا فرق پڑتا ہے۔

سوال نمبر ۱۔ املا کا پیرا گراف

گرمی کا موسم

سال میں چار موسم ہوتے ہیں موسم بہار موسم گرما موسم خزاں اور موسم سرما۔ بہار کے بعد گرمی کا موسم آتا ہے گرمی کے موسم میں سورج کی تپش بہت زیادہ ہوتی ہے گرم ہوائیں چلتی ہیں۔ اس میں دن بڑے اور راتیں چھوٹی ہوتی ہیں گرمی میں ہم ہلکے پھلکے لباس پہنتے ہیں۔ چرند پرند انسان اور حیوان ٹھنڈی اور سایہ دار جگہ کی تلاش میں رہتے ہیں۔ گرمی کی حدت میں کمی لانے کے لیے طرح طرح کے مشروبات کا استعمال کیا جاتا ہے۔ گرمی کے موسم ہے بچے انس کریم کھانا پسند کرتے ہیں۔

سوال نمبر ۲: مندرجہ ذیل الفاظ کے جملے بنائیں

گرمی ، بہار ، سردی ، پت جھڑ ، بارش ، بادل ، میدان ، سیراب ، دھنک

سوال نمبر ۳: الفاظ پر مشتمل مضمون لکھیں جس کا عنوان ہو ماحولیاتی تبدیلی میں جنگلات کا کردار (۵۰ الفاظ)

سوال نمبر ۴: مندرجہ ذیل فقرات کو درست کر کے لکھیں

۱۔ واہ واہ کس قیامت کی گرمی ہے۔

۲۔ آج بڑے زور کی بارش برسی۔

۳۔ میں ہر دن سیر کے لیے جاتا ہوں

۴۔ دھوپ چمک رہا ہے۔

۵۔ دوپہر ڈھل گیا۔

اسلامیات

حاصلتِ تعلیم:

ماحولیاتی تبدیلیوں سے آگاہی کے لیے قرآن مجید کی آیات سے مدد لی جائے گی۔

سوال نمبر 1: ماحولیات اور موسمیاتی تبدیلیوں کے بارے میں اسلامی نقطہ نظر کیا ہے؟

قرآنی آیات سے مدد لیں۔

ماخذ: قرآن، سورۃ الاعراف، آیت 56

سوال نمبر 2: اسلام ماحول کے تئیں انسانوں کی ذمہ داری کو کس نظر سے دیکھتا ہے؟

قرآنی آیات سے مدد لیں۔

ماخذ: قرآن، سورہ النبا، آیت 3

Week. 02

English

SLOs: Students will be able to understand the causes, effects, and possible solutions to climate change, and to improve writing and research skills.

Life skill: Goal Setting

Learn about goal setting and its importance.

Task 1: Research and Write

Write a short essay (about 200 words) explaining what climate change is.

Describe at least three causes of climate change.

Discuss at least three effects of climate change.

Activity

Task 2: Create a Poster

Design a Poster:

- Create a colorful and informative poster that highlights the importance of fighting climate change.
- Include a catchy slogan.
- Use pictures, drawings, and short text to convey your message.

Poster Ideas:

Slogan: “Act Now, Save Tomorrow!”

Include images of Earth

Write brief messages like “Reduce, Reuse, Recycle,” “Plant Trees,” and “Save Water.”

Mathematics

SLOs: Students will be able to apply estimation in real - world context

Activity: calculate the pollution emitted by the factory in 3 hours.

Life skills: Communication (Effectively communicating climate change information and ideas to others.)

Practice Work: Practice Chapter 7: Ex 7A,

Science

SLOs: Students will identify the impacts of human activities on the environment and climate.

- 1: what is the importance of renewable energy?
- 2: How does climate change affect biodiversity?

Activity: Design and propose a renewable energy project (e.g., solar panel installation, wind turbine).

S.Studies

- Describe the impact of human activities on the environment and climate change. Paragraph should be 200 words.
- Identify and describe the causes and effects of climate change.

Computer

Imagine and Design: Imagine you have a special computer program that can help the environment in any way you want. What would your program do? Would it clean up oceans, help animals find food, or something else?

Write a sentence or two explaining what it does and why it's important for helping the environment.

اردو :

حاصلتِ تعلیم:

بچوں کو سردیوں کے موسم کی اہمیت کے بارے میں آگاہی دینا۔

اور سردیوں کی موسم استعمال ہونے والی چیزوں کے بارے میں معلومات فراہم کرنا۔

سوال نمبر ۱: املا کا پیرا گراف (موسم سرما)

موسم سرما سال کا سرتین موسم ہوتا ہے اسے جاڑا بھی کہتے ہیں یہ موسم نومبر سے شروع ہو کر فروری کے آخر تک جاری رہتا ہے اس موسم میں لوگ گرم کپڑے پہنتے ہیں۔ چائے اور کافی پینا پسند کرتے ہیں اس موسم میں دن چھوٹے اور راتیں لمبی ہو جاتی ہیں بچے اور بڑے خشک میوہ جات کھانا پسند کرتے ہیں مجھے اخروٹ اور بادام بہت پسند ہیں گاجر کا حلوہ سردیوں کی سوغات ہے

املا کے الفاظ کی مشق کریں اور جملوں میں استعمال کریں۔

سرد ، تین ، جاڑا ، چائے ، کافی ، خشک ، میوہ جات ، اخروٹ ، بادام ، حلوہ ، شوق ، کپڑے

سوال نمبر ۲: مضمون لکھیں جس کا عنوان ہو سردی کا موسم۔ (۵۰ الفاظ)

سوال نمبر ۳: موسموں کی تبدیلی کا عام زندگی پر کیا اثر پڑتا ہے کم از کم پانچ سطور میں بیان کریں۔

اسلامیات

سوال نمبر 3: ماحولیاتی ذمہ داریوں کو نظر انداز کرنے کے نتائج کے بارے میں اسلام کیا کہتا ہے؟

قرآنی آیات سے مدد لیں

ماخذ: قرآن، سورہ روم، آیت 41

سوال نمبر 4: موسمیاتی تبدیلیوں سے نمٹنے کے لیے مسلمان کیسے کردار ادا کر سکتے ہیں؟

قرآنی آیات سے مدد لیں۔

ماخذ: قرآن، سورۃ الاعراف، آیت 31

Week. 03

English

SLOs: Students will develop interviewing and reporting skills.

Life Skill

Time Management

Create a weekly schedule that includes time for study, chores, hobbies, and relaxation.

Task 1

Read and Reflect

Read a Book or Article:

Write a short reflection (about 150 words) on what you learned from the book or article.

Discuss how it made you feel and what actions you can take to help fight climate change.

Some recommendations include “The Lorax” by Dr. Seuss or “Our House Is on Fire” by Jeanette Winter. <https://youtu.be/QkzYOGRzVIg?feature=shared>

Example

Reflection

After reading “The Lorax” by Dr. Seuss, I learned about the importance of caring for our environment. The book shows how the greed of a few can lead to the destruction of nature. It made me feel sad but also motivated to take action. I can help by planting trees and reducing waste.

Activity

1-. Conduct an Interview

Interview a family member or a neighbor about their views on climate change

- Ask them the following questions:
 - a) -What do you know about climate change?
 - b) -How do you think climate change is affecting our world?

C) What steps do you take to help reduce climate change?

2- Write a Report:

- Write a report summarizing the interview.
- Include direct quotes from the person you interviewed.

Example:

Interview Report:

I interviewed my neighbor, Mr. Ahmad Ali about climate change. He said, "Climate change is a significant issue that affects everyone." He believes that rising temperatures and extreme weather events are clear signs of climate change.

Mathematics

SLOs: Students will be able to combined operations on numbers

Activity: Students will apply mathematical operations (addition, subtraction,) to calculate pollution rates,

Life skills: Critical thinking: Analyzing climate-related data and information to make informed decisions.

Practice Work: Practice Chapter 7: Review Exercise, in your rough copy.

Science

SLOs: Student will recognize the effects of climate change on ecosystem, biodiversity, and human societies.

1: What can we do to adapt to climate change?

2: Which region is most vulnerable to climate change?

Activity

Prepare cards or slips of paper with climate change-related statements (e.g., "Using public transport reduces carbon emissions").

S.Studies

Students will be able to:

- Draw and label a simple diagram of the water cycle.
- Explain the relationship between the water cycle and climate change.
- Identify the impacts of climate change on the water cycle and ecosystems.

Draw and Label Diagram: Draw and label a simple diagram of the water cycle, and write a short paragraph explaining how it relates to climate change.

Computer

SLOs: Students will be able to create a visual representation (using MS Word or other tools) that illustrates the consequences of climate change on human health.

Activity: Write a Paragraph on MS Word and also insert Pictures about the Climate Change Impacts on Human Health: Explore the direct and indirect impacts of climate change on human health, including heat-related illnesses, food and water insecurity, and mental health effects.

Art

Take used carton or tray of eggs(Paper) soak it in water for one night, add German glue, mash and knees it now make a model or lamp with this a paper Mache technique you can create your own master piece and that would be appreciated .

Target: 0 waste

بچوں کو موسم بہار کی اہمیت سے آگاہ کرنا

اور قدرتی مناظر کی اہمیت کے بارے میں آگاہی دینا تاکہ وہ جان سکیں کہ قدرتی مناظر انسانی صحت کے لیے کتنے اہم ہیں۔

الملا کا پیرا گراف

موسم بہار گرمیوں اور سردیوں کے درمیان کا موسم ہے اس موسم میں درجہ حرارت ہلکا ہو جاتا ہے جو نہ گرم ہوتا ہے اور نہ سرد اسی وجہ سے موسم بہت خوشگوار اور آرام دہ ہو جاتا ہے۔ اس موسم میں زمین پر رنگ برنگ پھول کھلتے ہیں۔ باغوں کا نظارہ الگ ہی ہوتا ہے اس موسم میں ہوا خوشبودار ہو جاتی ہے اور انسان کے دل و دماغ کو تروتازہ کر دیتی ہے

الملا کے الفاظ کی مشق کریں اور جملوں میں استعمال کریں

درجہ حرارت ، ہلکا ، گرم ، سرد ، خوشگوار ، نظارہ ، تروتازہ

سوال نمبر ۲ : عبارت کو پڑھ کے سوالات کے جواب دیں

بہار کے لغوی معنی پھول کھلنے کا موسم ہے چنانچہ اسی تعلق سے ادھر اس موسم کا نام زبان پر اتا ہے اور ادھر دل و دماغ پر خوشی اور لطف کی کیفیت طاری ہو جاتی ہے موسم بہار فروری سے شروع ہوتا ہے اور اپریل کے آخر تک رہتا ہے باہر کا موسم معتدل ہوتا ہے۔ پاکستان کے باقی موسموں سے زیادہ دلچسپ اور دلکش ہوتا ہے اس موسم میں ہوا تازہ اور خوشبودار ہو جاتی ہے۔

سوالات کے جوابات دیں

1. بہار کی لغوی معنی کیا ہیں؟
2. بہار کا موسم کب شروع ہوتا ہے؟
3. بہار کا موسم کیسا ہوتا ہے؟
4. باقی موسموں کی نسبت باہر کا موسم کیسا ہوتا ہے؟

سوال نمبر ۳: پیرا گراف لکھیں جس کا عنوان ہو صبح کی سیر (۱۵۰)

طالب علم ماحولیاتی نظام، حیاتیاتی تنوع، اور انسانی معاشروں پر موسمیاتی تبدیلی کے اثرات سے آگاہی حاصل کریں گے۔
سوال نمبر ۱: پائیدار ترقی اور ماحولیاتی تحفظ کے بارے میں اسلامی نظریہ کیا ہے؟

قرآنی آیات سے مدد لیں۔

ماخذ: قرآن، سورہ ص، آیت 28

سوال نمبر 6: اسلامی اقدار جیسا کہ انصاف حمد ردی اور ذمہ داری کا اطلاق ماحولیاتی انصاف اور پائیداری سے نمٹنے کے لیے کیسے کیا جاسکتا ہے؟

قرآنی آیات سے مدد لیں۔

ماخذ: قرآن، سورہ الاسراء، آیت 70

Week. 04

English

SLOs: Students will expand their vocabulary related to climate change.

Life skill: Healthy Habits

Keep a food and exercise diary for one day.

Task 1: Vocabulary Building

Activity:

- Identify and define 10 key terms related to climate change (e.g., greenhouse gases, global warming, deforestation)
- Create flashcards for each term with the word on one side and the definition and an example sentence on the other side.

Task 2: Reflect on what you have learned about climate change over the past two weeks.

Write a reflection about 100 words.

Mathematics

SLOs: Students will be able to measure line segments and types of shapes.

Project: Take the cardboard or foam board and cut out a large square or rectangular shape to serve as the base of the 3D model. This will represent the environment, such as a town, city, or countryside.

Science

SLOs: Critically think about the social, economic and social implications of climate change.

1: Why a climate change is a global issue?

2: How can we reduce our carbon foot print?

Activity

Climate Change Graphic Organizer:

Create a graphic organizer with sections for causes, effects, and solutions.

S.Studies

SLOs:

Students will be able to:

- Evaluate the effectiveness of eco-friendly products in reducing waste, conserving energy, and promoting environmentally friendly practices.
- Analyze the ingredients, materials, and production processes used in eco-friendly products and suggest alternative options for improvement.

Eco-Friendly Product Review: Research and review eco-friendly products, evaluate their effectiveness and suggest how they can improve climate.

Computer

SLOs:

Students will be able to:

- Identify and explain the causes and effects of climate change.
- Create a simple comic strip or cartoon using Microsoft Paint or a similar tool.
- Illustrate the impact of human actions on the environment and the consequences of climate change.
- Design and include visual elements like characters, scenes, and captions to convey a message about climate change.
- Attach the printed comic strip or cartoon to their holiday homework file and write a short reflection on what they learned about climate change.

Take the Print and attach in your Holiday's Homework File

Cartoon: Create a simple comic strip or cartoon about climate change, using a tool like Microsoft Paint.

Art

Take newspaper make pipes with them and create a beautiful craft to display in your drawing room.

اردو

حاصلتِ تعلیم:

ماحول دوست عادات کو اپنائیں جیسے بجلی کا استعمال کو کم کرنا، پبلک ٹرانسپورٹ کا استعمال کرنا، استعمال شدہ چیزوں کا دوبارہ استعمال کرنا، اور کچرے کو کم کرنا۔
پاکستان میں ماحولیاتی آلودگی بڑھنے کی وجوہات اور نقصانات دس پوائنٹس کی صورت میں لکھیں
سوال نمبر 1: ایک چاٹ بنائیں جس میں تمام موسموں کا خاکہ بنائیں اور ان کے پانچ پانچ فوائد لکھیں۔

خزاں کا موسم

پت جھڑ یعنی خزاں کا موسم شروع ہوتے ہی ہر شجر اداس نظر آتا ہے فضا میں ایک عجیب سی خاموشی نظر آتی ہے اور ایسے میں جب ہوا کی سرسراہٹ کے ساتھ زرد اور نارنجی رنگ کے پتے گرتے ہیں تو وہ منظر حسین ہوتا ہی ہے مگر ان پتوں کے گرنے سے جو ہلکی آواز پیدا ہوتی ہے یوں لگتا ہے جیسے کوئی بہت دھیمے سے سرگوشی کر رہا ہے جس کو سننا اچھا لگتا ہے۔

املا کے الفاظ کی مشق کریں اور جملوں میں استعمال کریں۔

پت جھڑ ، شجر ، اداس ، سرسراہٹ ، منظر ، سرگوشی

سوال نمبر ۳: پاکستان میں ماحولیاتی آلودگی بڑھنے کی کیا وجوہات ہیں ۱۰۰ الفاظ کا پیرا گراف لکھیں

اسلامیات

حاصلتِ تعلیم:

باخبر رہنے اور نئے چیلنجوں سے ہم آہنگ رہنے کے لیے موسمیاتی تبدیلیوں اور اس کے اثرات کے بارے میں مسلسل جانیں۔

کہانیاں: اسلامی تاریخ اور قرآن سے ایسی کہانیاں شیئر کریں اور پڑھیں جو ماحولیاتی ذمہ داری کی اہمیت کو اجاگر کرتی ہیں، جیسے کہ حضرت سلیمان علیہ السلام اور چوٹی کی کہانی۔

Week. 05

English

SLOs: Students will enhance their understanding and usage of idiomatic expressions.

Life Skills: Learn 5 new idioms or expressions.

Task 1; Write down each idiom, its meaning, and use it in a sentence. Illustrate one idiom to show its meaning.

Task 2: Read a poem about nature or seasons.

Leisure

What Is This Life If Full Of Care

What is this life if, full of care,

We have no time to stand and stare.

No time to stand beneath the boughs

And stare as long as sheep or cows

No time to see, when woods we pass,

Where squirrels hide their nuts in grass.

No time to see, in broad daylight,

Streams full of stars, like skies at night.

No time to turn at Beauty's glance,

And watch her feet, how they can dance.

No time to wait, till her mouth can

Enrich that smile her eyes began.

A poor life this if, full of care,

We have no time to stand and stare.

By: William words worth.

Write your own poem (at least 12 lines) inspired by the theme of nature or your holiday experiences. Use imagery.

Mathematics

SLOs: encourages students to think critically about real-world issues related to climate change.

Activity: Assign students to research one country's climate action plan. How is the country planning to reduce its carbon footprint? What mathematical models are being used to project future emissions?

Life skills: Collaboration: Working together to address climate change issues and promote sustainable practices.

Practice work: practice Chapter 7: Ex 7B, in your rough copy.

Science

Research and write a case study on specific regions or community affected by global warming.

SLOs: To understand the regional impacts of global warming such as rising sea levels, melting glaciers and change in weather patterns.

Steps for case study: Follow these steps for conducting your case study.

1. **Identify your Audience:** determine who you want to target with your campaign. (Family, friends, community members) choose only one of them.
2. **Choose a specific issue:** stay focus on specific aspects of global warming like (**melting ice caps or rising sea levels**) to make the issue more tangible. You can choose one of these highlighted issues.
3. **Gather Resources:** Collect information, images, and videos from a reputable resources.

4. **Create awareness material:** develop posters, flyers and social media posts to convey your message.
5. **Host Activity:** organize a small event like movie night, or discussion with you friends, family, and community members.
6. **Utilize social media:** Share your campaign on social media platforms.
7. **Encourage actions;** provide simple steps that people or your audience can take to reduce their carbon footprint and contribute to mitigating global warming.

After conducting, make a small presentation of your case study on PowerPoint along with evidences and send it in your class group. Don't forget to mention your Bio-data in the slide. 01.

S.Studies

SLOs

Students will be able to

- Create a mini water cycle model demonstrating evaporation, condensation, and precipitation.
- Explain the importance of environmental conservation and the impact of pollution on the water cycle.
- Design and write effective slogans or catchphrases to raise awareness about pollution and environmental conservation.
- Identify and describe the different stages of the water cycle.

Slogan Writing: Write a set of slogans or catchphrases to raise awareness about pollution and the importance of environmental conservation.

Observe the Water Cycle: Create a mini water cycle model using a plastic container, Carbon, demonstrating evaporation, condensation, and precipitation.

Computer

SLOs:

Students will be able to:

- Create a visual representation (video) that showcases the impacts of climate change.
- 3. Use software or apps (like Cap Cut) to edit and produce a 3-minute video.
- 5. Analyze the role of human actions in contributing to climate change and propose solutions to mitigate its effects.

Practical work: :From the last 10 years, what are the main challenges faced by the people, plants, animals, or ecosystems in this world due to climate change, make a video of 3 min.

(helping link to make video in cap cut.

<https://youtu.be/jSHio4FXsHg>. Or you can use any other software/app)

اردو

حاصلتِ تعلیم: پودوں کی اہمیت سے آگاہی حاصل کریں۔ اور موسمی تبدیلیوں کا جان سکیں۔

سوال نمبر ۱: املا کا پیرا گراف

برسات کا موسم

برسات بھی اللہ تعالیٰ کی عطا کی ہوئی بہت سی نعمتوں میں سے ایک بہت بڑی نعمت ہے۔ بارش کی وجہ سے گرمی کی شدت میں کمی واقع ہوتی ہے برسات سے حاصل ہونے والا پانی دریاؤں اور نہروں میں پانی کا اضافہ کرتا ہے۔ جو کہ زرعی فصلوں کے لیے کام آتا ہے بجلی کی پیداوار میں اضافہ ہوتا ہے۔ برسات کی وجہ سے قدرتی طریقے سے فصلوں کو پانی ملتا ہے۔

املا کے الفاظ کی مشق کریں اور جملوں میں استعمال کریں۔

نعمت ، دریاؤں ، نہروں ، اضافہ ، زرعی ، پیداوار ، جنگلات

سوال نمبر ۲ : موسمی تبدیلیاں کیوں آتی ہیں بیان کریں پوائنٹ کی صورت میں لکھیں (کم از کم پانچ)

سوال نمبر ۳ : جنگلات کی اہمیت سے متعلق کوئی سے دس فوائد لکھیں؟

اسلامیات

حاصلتِ تعلیم: ماحولیاتی تحفظ کی اہمیت اور پانی پر آلودگی کے اثرات کو جان سکیں اور اس کے لیے اقدامات کر سکیں۔

س 1- سمندری جانوروں جیسے وہیل، مچھلیاں، ڈولفن اور سمندری کچھوے کے ساتھ پانی کے اندر ایک رنگین ڈرائنگ کا منظر بنائیں۔ جو سمندر کے تحفظ اور پلاسٹک کی آلودگی میں کمی کا پیغام دکھائے۔

REMEMBER, EVERY SMALL ACTION COUNTS, AND COLLECTIVE STUDENT ACTION CAN DRIVE SIGNIFICANT POSITIVE CHANGE!