



# *St. Anthony's Higher Secondary School*

3-Cecil Chaudhry (Lawrence) Road, Lahore.

*Summer Vacation Homework 2024*

*Class: Six*



*Happy Holidays*





**Instructions for summer vacation Homework 2024**

1. This booklet contains summer vacation homework for 2024.
2. Vacation homework is designed to keep the children usefully engaged connecting the book knowledge with practical life.
3. The work is designed under the following formats:
  - a) Thematic work
  - b) Integrated work
  - c) Projects
4. Parents are requested to support, guide and provide inexpensive material required to complete the work.
5. The work given is to develop skills, innovation and creativity, the work done by anybody except the students will not be checked.
6. Parents are requested to help their children learn life skills and promote holistic growth.
7. Instructions are provided for both children and parents to guide and support the completion of activities.
8. Vacation work is divided into 5 weeks, kindly follow the sequence and avoid doing all the work within a short period.
9. Students are expected to be engaged for about 50 hours to complete the entire vacation homework.
10. The homework includes activities that suggest visiting parks, zoos, and other educational and recreational locations.
11. We hope this exercise will help children and parents to spend some quantity time together, which they miss during the school days and turn the learning into a joyful experience.
12. Please avoid using expensive materials.
13. Students Learning Outcomes (SLOs) are mentioned before each activity where necessary.
14. Submit the completed homework on August 6<sup>th</sup>, 7<sup>th</sup>, and 8<sup>th</sup>, 2024.
15. Please obtain a receipt from the teacher after submitting the homework.

**Happy Holidays**



**Theme: Save Earth**



**Week no: 1**

**English**

**SLOs:** Students will be able to write a persuasive paragraph.

**Write a Persuasive paragraph about a natural wonder or landscape that inspires you to protect the earth.**

**Activity:** Make a poster on the above mentioned topic which gives depiction of your idea that inspires you to save the earth.

## **Science**

**SLOs:** Students will be able to explain and illustrate each of the 3Rs (Reduce, Reuse, Recycle) and provide examples of how to apply them in daily life.

1. What does the term "Reduce" mean in the context of waste management? Provide an example of how you can reduce waste in your daily life.

2: Describe how adopting earth-friendly habits can make a collective impact.

3: What challenges have you faced while trying to adopt earth-friendly habits, and how did you overcome them?

## **Mathematics**

**SLOs:** Students will apply mathematical skills (e.g., measurement, percentage, ratio) to calculate and analyze water usage.

### **Activity:**

Create a water saving plan using mathematical operations (like percentages)

Real-life Example:

If a leaky faucet drips 10 drops of water per minute, and there are 60 minutes in an hour, how many liters of water will be wasted in a day (assuming 1 liter= 1000 drops)?

### **Practice Work:**

Chapter # 03: Solve Ex 3A (Q1-Q14) on your rough register.

## **Social Studies**

### **SLOs:**

- Analyze the role of individuals in promoting to save our Earth.
- Understand the importance of conserving natural resources.
- Explore the impact of Earth pollution on the environment.

1. How can community involvement and activism lead to positive environmental change?

2. What are the effects of air pollution on the environment and human health?

3. How does air pollution impact respiratory health?

## **Computer**

### **SLOs:**

- Develops basic computer graphics skills
- Promotes environmental awareness.

**Activity:** Design a digital poster using Microsoft Paint to raise awareness about climate change.

**Art :**Make a project with recycled material, take pictures while making and make a fact file of the disadvantages of plastic usage as well.

### **Topics**

1- Say "No" to plastic

2 Minimize the use of paper to avoid cutting trees.

3 How can we save our Mother Earth

## Details

1\_ Project can be 3D,

2\_ It can be a low relief art

3\_ You can embossed recycled material by keeping 3Rs in mind.

- Size of the project should be 1,1/2 feet to 2 feet You may use any kind of junk to create a beautiful hence meaningful art piece.

اردو

حاصلاتِ تعلیم

طلبا تخلیقی تحریر لکھ سکیں گے -

. طلبا بہترین ذخیرہ الفاظ استعمال کرنے کے قابل بن جائیں گے۔

طلبا اپنی زمین کو آلودگی کے اثرات سے محفوظ رکھنے کی تدابیر سے آگاہ ہوں گے۔

1. معانی لکھیے۔ برسات ، موجیں ، سہانا ، پرچھائ ، پربت

2. جملے بنائیے۔ ۱. ماحول ۲. خوشگوار ۳. انسانی صحت ۴. آلودگی

۵. کوڑا کرکٹ

3. پیراگراف: زمین کی حفاظت ہماری ذمہ داری ہے۔ کم از کم دس جملے لکھیے۔

4. گرمیوں کے پھلوں کی تصاویر بنائیے اور ہر ایک کے بارے میں دس جملے لکھیے۔

## اسلامیات

حاصلاتِ تعلیم:

ماحولیاتی تبدیلیوں سے آگاہی کے لیے قرآن مجید کی آیات سے مدد لی جائے گی۔

**سوال نمبر 1: قرآنی آیات کا ترجمہ پڑھ کے جواب دیں۔**

إِنَّ فِي خَلْقِ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ وَاخْتِلَافِ اللَّيْلِ وَالنَّهَارِ لَآيَاتٍ لِّأُولِي الْأَلْبَابِ ؕ

ترجمہ: "اور وہی ہے جس نے باغات پیدا کیے ہیں اور کھجور کے درخت اور مختلف قسم کے کھانے اور زیتون اور انار، جو ایک جیسے اور مختلف ہیں، اس کے پھل میں سے کھاؤ جب وہ نکلے اور اس کا حق ادا کرو۔ زکوٰۃ ادا کرو اس کی کٹائی کے دن اور حد سے نہ بڑھو، بے شک وہ زیادتی کرنے والوں کو پسند نہیں کرتا۔

سوال : سورة البقرة (2:164) میں اللہ کی کون سی مخلوق کیلئے نشانیاں ہیں؟

سوال: سورة البقرة (2:164) میں رات اور دن کی بدلنے کو اللہ نے کس طرح بیان کیا ہے؟

وَهُوَ الَّذِي أَنْزَلَ مِنَ السَّمَاءِ مَاءً فَأَخْرَجْنَا بِهِ نَبَاتَ كُلِّ شَيْءٍ فَأَخْرَجْنَا مِنْهُ خَضِرًا نُخْرَجُ مِنْهُ حَبًّا مَّتْرَاكِبًا وَمِنَ النَّخْلِ مِنْ طَلْعِهَا قِنْوَانٌ دَانِيَةٌ وَجَنَّاتٍ مِنْ أَعْنَابٍ وَالزَّيْتُونَ وَالرُّمَّانَ مُشْتَبِهًا وَغَيْرَ مُتَشَابِهٍ انظُرُوا إِلَى ثَمَرِهِ إِذَا أَثْمَرَ وَيَنْعِهِ إِنَّ فِي ذَلِكَ لَعَايَتٍ لِقَوْمٍ يُؤْمِنُونَ

**ترجمہ:** "اور وہی ہے جس نے آسمان سے بارش برسائی اور ہم اس سے ہر چیز کی نشوونما کرتے ہیں، ہم اس سے بریالی پیدا کرتے ہیں جس سے ہم تہہ در تہہ دانے نکالتے ہیں۔ اور کھجور کے درختوں سے اس کے پھل نکلتے ہیں۔ اور ہم انگوروں اور زیتون کے باغات بناتے ہیں، ان میں سے ہر ایک کے پھل کو دیکھتے ہیں اور ان کے پکنے میں ان لوگوں کے لیے نشانیاں ہیں۔"

سوال : سورة الانعام (6:99) میں آسمان سے کیا نازل ہونے کا ذکر کیا ہے؟

سوال : سورة الانعام (6:99) کے مطابق اللہ کی نازل کردہ بارش سے کیا اگتا ہے؟

سوال : سورة الانعام (6:99) میں اللہ تعالیٰ کے پیدا کردہ پودوں اور پھلوں کی کن اقسام کا ذکر ہے؟

## Week no: 2

### English

**SLOs:** Students will be able to use descriptive sentence-starters to write the descriptions on saving the earth.

**Complete the given sentence-starters using descriptive language.**

The earth's future depends on:	
The earth's beauty is:	
Walking in nature, I feel:	
The sound of:	
The clock is ticking and we need to:	

### Mathematics

**SLOs:**

Students will be able to understand the impact of air pollution on the environment and human health.

**Activity:**

Write five air pollution reduction slogans for awareness using mathematical symbols (e.g: Reduce pollution + increase conservation)

### Real-life Example:

A city has 15 factories that produce a lot of air pollution. Each factory produces 3 clouds of smoke per day. The city wants to reduce air pollution by 5 clouds of smoke per day. How many factories should the city close to meet this goal.

### Practice Work:

Chapter # 03: Solve Ex. 3B (Q1-Q5) om your rough register.

### Science

SLOs:

- Students will be able to identify and explain the importance of adopting earth-friendly habits to reduce carbon footprint and promote sustainability.
- Students will be able to analyze and evaluate the impact of their daily choices on the environment and propose alternatives that promote sustainability.

**Earth-Friendly Habits:** Write a short essay on five earth-friendly habits you will adopt to reduce your carbon footprint, such as using reusable bags or water bottles.

### Social Studies

SLOs

- Students will be able to identify the proper disposal method for rubbish
- Students will be able to recognize the sources of air pollution.

### Q1. Fill in the blanks.

1. Rubbish is dumped in -----.
2. Gases released from cars and —
3. Harmful gases released into the air makes the air -----.
4. Dumping rubbish into ----- and lakes causes water pollution.
5. The major sources of air pollution are -----.

**Activity :** Go on a nature walk and observe the plants and animals around you. Take pictures or draw what you see.

اردو

حاصلتِ تعلیم:

طلباء کوڑے کو ٹھکانے لگانے کے مناسب طریقے کی نشاندہی کر سکیں گے۔

• طلباء فضائی آلودگی کے ذرائع کو پہچان سکیں گے۔

س 1. جملے لکھیے:-

۱. عکس ۲. جاڑا ۳. جمال ۴. سہانا ۵. پریت۔

س 2۔ پیرا گراف لکھیے۔ زمین کی آلودگی اور گلوبل وارمنگ سے کیسے بچا جاسکتا ہے۔ ( ۱۰۰ الفاظ )

س 3۔ جملے درست کر کے لکھیے۔

۱. زمین اور ماحول کا ہے رشتہ گہرا ۲. صحت مندر کھتا ہے انسان کو اچھا ماحول

۳. اپنے ناہونے دیں پیدا گندگی ارد گرد۔ ۴. رہے ہیں آج برس بادل ۵. چھائے ہیں ہوئے بادل کالے آسمان پر۔

## اسلامیات

حاصلتِ تعلیم:

• ہماری زمین کو بچانے کے لیے فروغ دینے میں افراد کے کردار کا تجزیہ کریں۔

قدرتی وسائل کے تحفظ کی اہمیت کو سمجھیں۔

• ماحول پر زمین کی آلودگی کے اثرات کو دریافت کریں۔

وَهُوَ الَّذِي أَنْشَأَ جَنَّاتٍ مَّعْرُوشَاتٍ وَغَيْرِ مَعْرُوشَاتٍ وَالنَّخْلَ وَالزَّرْعَ مُخْتَلِفًا أَكْلُهُ وَالزَّيْتُونَ وَالرُّمَانَ مُتَشَابِهًا وَغَيْرَ مُتَشَابِهٍ ۗ كُلُوا مِنْ ثَمَرِهِ إِذَا أَثْمَرَ وَعَاشُوا حَقَّهُ يَوْمَ حَصَادِهِ ۗ وَلَا تُسْرِفُوا ۚ إِنَّهُ لَا يُحِبُّ الْمُسْرِفِينَ ؕ

**ترجمہ:** "اور وہی ہے جس نے باغات پیدا کیے ہیں جن کو کھجور کے درخت اور کھجور کے درخت اور مختلف قسم کے کھانے اور زیتون اور انار، جو ایک جیسے اور مختلف ہیں، اس کے پھل میں سے کھاؤ جب وہ نکلے اور اس کا حق ادا کرو۔ زکوٰۃ اس کی کٹائی کے دن اور حد سے نہ بڑھو، بے شک وہ زیادتی کرنے والوں کو پسند نہیں کرتا۔

سوال : سورة الأنعام (6:141) میں کونسے باغات کا ذکر کیا گیا ہے؟

سورة الأنعام (6:141) میں پھلوں کی زیادتی میں کیا ہدایت دی گئی ہے؟

سوال : سورة الأنعام (6:141) میں اللہ کی طرف سے کون سی چیزیں پیدا ہوتی ہیں؟

### **Week no: 3**

#### **English**

**SLOs:** Students will to apply critical thinking skills to unscramble words related to saving the earth.

**Q. Unscramble the given words and use them in sentences.**

Userce rcdeue elbaniatsus nsovtacernoi ldipsosa lutolpino



**Activity:** Create a word bank of 10 vocabulary words related to saving the earth and paste it on the chart.

## **Mathematics**

**SLOs:** Students will develop a sense of social responsibility by applying mathematical knowledge to real life scenarios (Guideline:  $T=20+(Y \times 0.5)$ , where T is the temperature and Y is the year, student can assume the values according to their observation).

**Activity:**

Create a simple mathematical model to stimulate the effects of climate change in Pakistan.

**Real-life Example:**

The average global temperature is using at a rate of  $0.02^{\circ}\text{C}$  per year. If the current temperature is  $15^{\circ}\text{C}$ , how much will it increase in 10 years?

**Practice Work:**

Chapter # 05: Solve Ex.5A (Q1-Q6) on your rough register.

## **Science**

**SLOs:**

- Students will be able to explain the importance of trees in maintaining a healthy environment.
- Students will be able to describe the benefits of planting trees.
- Students will be able to demonstrate an understanding of the process of planting and caring for a tree.

**Plant a Tree:** Plant a tree or a small plant in your backyard or neighborhood and write a short report on the experience, including the benefits of planting trees.

Q1. What are the benefits of planting trees in our environment?

Q2. How do trees help to maintain a healthy ecosystem?

## **Social Studies**

**SLOs:**

- Students will be able to identify the components of the environment.
- Students will be able to recognize the importance of the environment.

**Q1. Thoroughly read lesson 5 of your social studies book and write True or False in front of the statement.**

1. Only non-living things make up the environment. (-----)
2. Only living things make up the environment. (-----)
3. Human beings, animals and plants form a part of the environment. (-----)
4. Air is an important part of the environment. (-----)
5. Mountains are not included in the environment.

**Q2. Draw a picture of an ideal Environment.**

## Computer

### SLOs

- Encourages creativity and self-expression
- Promotes environmental awareness and advocacy

**Activity:** Design a digital slogan or logo using computer graphics software Microsoft Word to promote environmental conservation.

### Art

Take 2 or 3 old tins of different sizes arrange them to display as a door bell or outdoor decoration you can add ropes, bottle caps, old chains, crews and any other material of your choice.

## اردو

تصویری خاکہ بنائیے کہ زمین کو بچانے کے لئے ہم کیا اقدامات کر سکتے ہیں۔

۲. ضرب المثال مکمل کریں۔

۱. آسمان سے گرا ----- میں اٹکا۔

۲. نیکی کر ----- میں ڈال

۳. ایک انار ----- پیار

۴. سمندر میں رہ کر ----- سے بیر -

۵. ڈوبتے کو ----- سہارا۔

3. مذکر جملوں کو مونث بنائیے۔

۱. میرے دادا لالہ ہور جا رہے ہیں

۲. میرا بھائی خاموش رہتا ہے

۳. گھوڑا تیز بھاگتا ہے

۴. مالی پودوں کو پانی دے رہا ہے۔

4. کہانی لکھئے " جھوٹ کی سزا"

## اسلامیات

(۱۰۰ الفاظ)

کہانی کا وقت: حضرت سلیمان اور چیونٹی کا قصہ پڑھیں اور لکھیں کہ اس کہانی سے آپ کو کیا سبق ملتا ہے۔

## Week no: 4

### English

**SLOs:** Students will be able to enhance their creativity as well as their sense of responsibility towards the earth will also be increased.

**Write an essay of 250 words on:**

**‘Our Responsibility to Save the Earth’**

**Activity:** Create two slogans that you want to raise to save **‘The Earth’**.

### Mathematics

**SLOs:** Students will be able to apply mathematical concepts such as data analysis to real world situation. ➤

Activity:

Make a graph for the rise in global temperature. Here are the global temperature records from 1880 to 2000.

1880-1900	-0.25°C to -0.15°C
1900-1940	-0.15°C to 0.05°C
1940-1970	0.05°C to 0.15°C
1970-1980	0.15°C to 0.25°C
1980-2000	0.25°C to 0.45°C

### **Practice Work:**

Chapter # 05: Solve Ex. 5B (Q1-Q5) on your rough register.

### Science

- Students will be able to explain the importance of energy conservation and its impact on the environment.
- Students will be able to identify and describe ways to save energy at home.
- Students will be able to analyze the effectiveness of different energy-saving strategies.
- Students will be able to design and implement a plan to reduce energy consumption in their own homes.

#### **Questions:**

1. What are the benefits of saving energy at home?
2. How do different appliances and devices use energy, and which ones use the most?
3. What are some simple changes we can make to our daily habits to reduce energy consumption?

**Save Energy Tips:** Write a list of ten tips on how to save energy at home, including turning off lights, using energy-efficient appliances, and insulating homes.

## Social Studies

### SLOs:

- Students will be able to explain the importance of protecting the Earth and its resources.
- Students will be able to identify and describe ways to reduce pollution and keep our land clean.
- Students will be able to create visual representations of environmental issues and solutions.

1. How can we save our Earth Write at least five steps and draw pictures.
2. How can we keep our land clean?
4. Draw three things that pollute our Earth? (or paste pictures)

اردو

حاصلتِ تعلیم:

- طلباء زمین اور اس کے وسائل کی حفاظت کی اہمیت کو سمجھا سکیں گے۔
- طلباء آلودگی کو کم کرنے اور ہماری زمین کو صاف رکھنے کے طریقوں کی شناخت اور وضاحت کرنے کے قابل ہوں گے۔

خالی جگہ پر کریں

۱. جو گرجتے ہیں وہ ----- نہیں۔

۲. سورج ----- سے نکلتا ہے۔

۳. نیکی کر ----- میں ڈال۔

۴. علم بڑی ----- ہے۔

۵. علاج سے ----- بہتر ہے۔

س 1 بارش کے فائدے کے عنوان پر ۱۵۰ الفاظ کا مضمون لکھی۔

س 2 ماحول کو صاف رکھنے کے لیے دس اقدامات تجویز کریں۔

س 3 گرمیوں کے پانچ مشروبات کی تصاویر بنائیں اور ہر ایک کے بارے میں تین جملے لکھیے۔

2. ہم اپنی سڑکوں کو کیسے صاف رکھ سکتے ہیں کم از کم پانچ اقدامات لکھیے۔

## اسلامیات

حاصلتِ تعلیم:

- طلباء زمین اور اس کے آبی وسائل کی حفاظت کی اہمیت کو سمجھا سکیں گے۔
- طلباء آلودگی کو کم کرنے اور آبی آلودگی کو کم کرنے کے طریقوں کی شناخت اور وضاحت کرنے کے قابل ہوں گے

سمندری جانوروں جیسے ویبل، مچھلیاں، ڈولفن اور سمندری کچھوے کے ساتھ پانی کے اندر ایک رنگین ڈرائنگ کا منظر بنائیں۔ جو سمندر کے تحفظ اور پلاسٹک کی آلودگی میں کمی کا پیغام دکھائے۔

### Week no: 5

#### English

**SLOs:** Students will be able to understand the importance of reducing waste and they will be able to apply mathematical concepts to real life scenarios.

Activity: For one week, count the number of papers wasted and the number of paper reused at your home.

#### Mathematics

**SLOs:** Students will be able to understand the importance of reducing waste and they will be able to apply mathematical concepts to real life scenarios.

Activity: For one week, count the number of papers wasted and the number of paper reused at your home.

#### Social Studies

SLOs:

- Students will be able to describe the significance of local historical artifacts and exhibits, and explain their importance in understanding the community's cultural heritage.
- Students will be able to explain the importance of environmental conservation and create a visual representation of ways to reduce waste and promote sustainability using recycled materials.

1. Visit a local museum and write at least 10 sentences about it and past pictures.
2. Make a model to show pottery of ancient Civilization of Indus valley. (Use modelling clay)
3. Make at least two models of art, jewelry or pottery to show the civilization of Mohenjo Daro.
4. Create a "Save Earth" collage using recycled materials like old magazines or newspapers

## Science:

SLOs:

- TO promote environmentally friendly habits and awareness.

plant less waste bike trash air water reusable lights  
animals

Fill in the blanks with the above given words

1. We should \_\_\_ more trees to help save the Earth.
2. Always turn off the \_\_\_ when you leave a room.
3. Use a \_\_\_ bag instead of plastic when shopping.
4. Save \_\_\_ by turning off the tap while brushing your teeth.
5. Pick up \_\_\_ to keep our planet clean.
6. Ride a \_\_\_ or walk instead of driving a car to reduce pollution.
7. Recycling helps reduce \_\_\_ in landfills.
8. Protect \_\_\_ by keeping their habitats clean.
9. Use \_\_\_ energy by unplugging electronics when not in use.
10. We need to keep the \_\_\_ clean by not polluting it.

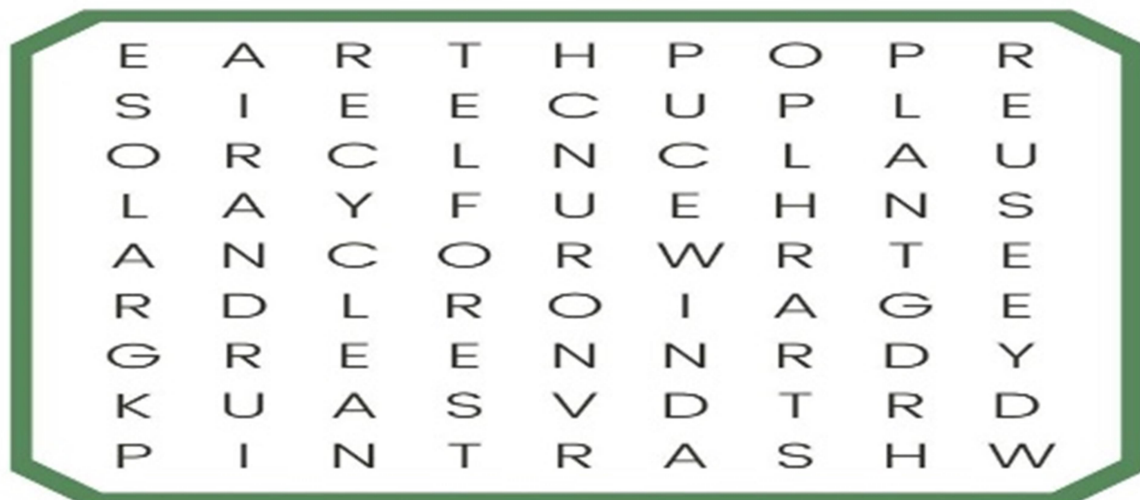
**Let's Make Fun! Check out these exciting worksheets! (you can download these worksheet from class group with the name Science worksheet)**

**Find the words**



## EARTH DAY WORD SEARCH

Circle words in the puzzle below



earth  
recycle  
green

forest  
trash  
air

energy  
reuse  
clean

solar  
plant  
wind

## Find Words

**SAVE  
PLANET  
EARTH**

Name \_\_\_\_\_ Date \_\_\_\_\_

**TAKE CARE OF  
OUR EARTH**



p	r	o	t	e	c	t	i	r	e	d	s	a	d	t
g	r	o	w	t	h	v	c	a	r	e	t	r	e	y
t	o	r	e	u	s	e	l	e	a	d	e	r	a	t
s	h	a	r	e	t	r	e	e	s	n	e	a	r	m
d	o	w	n	r	e	d	u	c	e	a	l	o	t	v
f	o	r	e	s	t	w	a	t	e	r	o	n	h	e
b	e	r	e	c	y	c	l	e	g	o	v	e	s	t
o	c	e	a	n	p	a	r	k	m	a	e	t	v	r
d	c	o	n	s	e	r	v	e	g	r	o	u	n	d
k	e	e	p	h	i	l	i	t	r	a	s	h	o	f

care	protect	reuse
reduce	recycle	earth
conserve	love	trash

## Art

- Take old cartons arrange them to creat something worth using like organisers.

اردو

حاصلتِ تعلیم:

- طلباء مقامی تاریخی نمونوں اور نمائشوں کی اہمیت کو بیان کر سکیں گے، اور ثقافتی ورثے کو سمجھنے میں ان کی اہمیت کو بیان کر سکیں گے۔
- طلباء ماحولیاتی تحفظ کی اہمیت کو سمجھانے کے قابل ہوں گے استعمال شدہ مواد کے استعمال سے فضلہ کو کم کرنے اور پائیداری کو فروغ دینے کے طریقوں کی بصری نمائندگی کر سکیں گے۔

س 1. . جملے بنائیے۔

1دھند ۲ . گھٹا ۳. بارش ۴. بوندیں ۵ .زمین

س2. . ہم اپنی سڑکوں کو کیسے صاف رکھ سکتے ہیں کم از کم پانچ اقدامات لکھئے

س3. کوئی سے دو تفریحی مقامات کی سیر کریں اور اس کی حال بیان کریں اور اپنی تصاویر بھی چسپاں کریں۔

## اسلامیات

درخت لگانا آلودگی کو کیسے کم کر سکتا ہے اور زمین کو بچا سکتا ہے 100 الفاظ کا پیراگراف لکھیں۔