



ST. ANTHONY'S HIGH SCHOOL & COLLEGE

3-Cecil Chaudhry Road, Lahore

Summer Holidays Homework 2025

Class: 5-GRO

Instruction:

- *This booklet contains the guideline for summer vacation work.*
- *Complete your holiday homework in a separate note book, assignment sheets or foolscap sheet as instructed.*
- *Try to do your vacation work by yourselves*
- *Parental guidance is recommended while completing the work. .*
- *Adhere to the school' prescribed handwriting pattern.*
- *Ensure your handwriting is neat and legible.*
- *Mention the Date and Day on each page of your work.*
- *Paste/ draw pictures where required and do so neatly.*
- *Prepare charts or projects as per the assigned Topics. (Note: Charts and projects carry marks)*
- *Holiday homework marks (15 marks for each subject) will be added in Final Exams Marks.*
- *Pay attention towards your health and follow healthy routines during the Vacations.*
- *Offer prayer daily.*
- *Homework submission Deadline: 11th and 12th August, 25.*
- *Please obtain homework submission receipt from teacher.*

Happy Summer Vacation

English A (Literature)

Oxford Modern English Book 5

Instructions:

1. Read each previous chapter of classwork thoroughly again to revise the content.
2. Read Lesson: Robinson Crusoe, Poem: Sour Grapes, Collecting Things

Instructions:

- Read each chapter thoroughly.
- Underline difficult vocabulary words in the text.
- Write down the meanings of these words in your notebook using a dictionary.
- Use each word in your own meaningful sentence.
- Complete all the exercises given in the book for these chapters.
- Write a short paragraph summary of each lesson, capturing the main idea and key details.(not more than 100 words)
- For the poem: Sour Grapes, focus on its theme and moral and write summary in your own words (not more than 5 lines)

Novel: Gulliver's Travels (A Voyage to Lilliput)

1. Book Report:

- Write the title, author, and a brief introduction to the story.
- Summarize the main events in your own words.
- Write your opinion about the book, mentioning your favorite part.

2. Vocabulary:

- Note down difficult words from the novel.
- Find their meanings and write them in your notebook.
- Use each word in a sentence.

3. Character sketch:

Write character sketch on Lilliputians and Gulliver:

- Write 4–5 sentences for each character.
- Focus on key traits and actions.
- Use neat handwriting and correct grammar.

English B

(Junior English book)

- Abbreviations (Page 135)
- Homophones (Pages 109, 110)
- Contractions (Page 90)
- Verbs (Pages 33, 34)
- Adverbs (Pages 58, 59)
- Pronouns (Pages 63, 64)
- Comprehension (Page 171)

Instructions:

- Study each topic carefully and complete the corresponding exercises and pages in the Junior English book.
- Practice comprehension by answering all questions given on page 171 in full sentences.
- Learn all exercises on these pages

• Composition Work

1. Letter Writing:

- i. Write a letter to your friend describing your summer holidays.

- ii. Write a letter to your cousin inviting them to visit during the holidays.

2. Application Writing:

- i. Write an application requesting leave for a family wedding.
- ii. Write an application to the principal requesting permission to use the library for project work.

3. Story Writing:

- i. Something is better than nothing.
- ii. Think before you leap.

4. Essay Writing:

- i. The Benefits of Reading Book.
- ii. My Favorite Outdoor Game

Instructions:

- Follow the proper structure for letters and applications, ensuring format accuracy.
- For stories, write a beginning, middle, and end, clearly stating the moral.
- Write essays with an introduction, body, and conclusion, focusing on organization and clarity.
- Use neat handwriting, check for grammar and spelling errors.

Mathematics

Instructions:

1. Complete all assigned tasks in a separate notebook, ensuring neatness and proper formatting.
2. Revise and practice daily to strengthen concepts.
3. Use the textbook for reference while solving problems.
4. Show complete working for all calculations.
5. Learn and memorize multiplication tables from 1 to 16.
6. Draw all diagrams neatly using a ruler and compass where required.

• Homework Details

Unit #1: Whole Numbers and Operations.

1. Exercise 1B: Solve Questions 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10 (any 3 parts from each question).
2. Exercise 1C: Solve Questions 10, 11, 12, 13 (any 3 parts from each question).
3. Real-life Story Sums (Page 18): Solve Questions 1 and 2.
4. Exercise 1D: Solve Questions 1 and 3 (complete).

Unit #2: Factors and Multiples

1. **Exercise 2B:** Solve Questions 4, 6, 7, 8 (any 2 parts from each question).
2. **Real-life Story Sums:** Solve Questions 1 and 2.

Unit #3: Fractions

1. **Reduce Fractions:** Practice reducing fractions to their lowest form as done in class.
2. **Exercise 3A:** Solve Questions 4 and 5 (any 4 parts from each question).
3. Real-life Story Sums (Page 42): Solve Questions 1 and 2.
4. **Exercise 3B:** Solve Questions 5, 7, 11, 12, 16, 17, 18 (any 3 parts from each question).
5. **Real-life Story Sums (Page 50):** Solve Questions 1 and 2.
6. **Exercise 3C:** Practice the division of fractions.

• Demo Questions with Solutions:

1. $5/6 \div 2 = 5/6 \times 1/2 = 5/12$
2. $4/3 \div 12/15 = 4/3 \times 15/12 = 5/3$

Practice Questions: Solve Questions 4 and 7 (any 4 parts from each).

• Angles and Triangles

1. Learn, draw, and write definitions of the following angles:
 - Acute
 - Obtuse
 - Reflex
 - Right
 - Straight
2. **Definitions and Concepts:**
 - Complementary Angles
 - Supplementary Angles
3. **Triangles:** Learn and write definitions of the 6 types of triangles (Page 125):
 - Equilateral
 - Isosceles
 - Scalene
 - Right-angled
 - Acute-angled
 - Obtuse-angled
- **Additional Instructions:**
 1. Revise all the classwork thoroughly.
 2. Practice daily and prepare for the next session.
 3. Use diagrams and examples where necessary to explain concepts.

Science

- ❖ Learn all the work done in class.
- ❖ Read Minimum Next 3 lessons.
- ❖ Do the objectives of these Chapters.
- ❖ Make a chart, Model, Project of topic from the book. (5 topics will be given)

1. Learn All the Work Done in Class

Revise all chapters completed before the holidays.

Chapter No 1: Classification of Living Things

Chapter No 2: Microorganisms

Chapter No 3: Flowers and Seeds

- **What to Do:**
 - Read the chapters again from your textbook.
 - Write and learn
 - Key definitions
 - Important short questions and answers
 - All diagrams (practice drawing and labeling them)
 - Review any experiments or classroom activities discussed.
- **Guidance for Parents:**
 - Ask oral questions from the chapters.
 - Let your child explain a diagram or activity in their own words.
 - Help them set a revision timetable.
- 2. **Read Minimum Next 3 lessons**
New chapters have to prepare.

Chapter No 4: Environmental Pollution

Chapter No 5: Physical and Chemical Changes of Matter

Chapter No 6: Light

- **Steps to Follow:**
 - Read each chapter twice
 - While reading, underline or highlight
 - New and difficult words
 - Important facts
 - Scientific terms
- **Guidance for Parents:**
 - Encourage reading aloud
 - Discuss environmental issues or light sources at home to connect with real life
 - Objective work (Write and learn) from chapters 4, 5, & 6
- **Guidance for Parents:**
 - Let your child attempt first, and then check together.
 - Teach them to do with neatness and with appropriate presentation.
- **Creative Project / Chart / Model**
Choose ONE topic to make project on
 1. Solar System Model or chart showing 8 planets
 2. Parts of a Plant Labelled parts (roots, stem, leaves, flower)
 3. Human Digestive System w i t h explanations of each part
 4. Water Cycle Try a moving model using arrows and cotton clouds
 5. States of Matter Display solids, liquids, gases with examples
- **Instructions:**
 - Use waste or recycled materials (cardboard, bottles, newspaper, etc.)
 - Add clear labels and short explanations.
 - Keep your work colorful, clean, and creative.
 - Take a picture of your project for record-keeping.
- **Guidance for parents:**
 - Assist in cutting, pasting, or safely handling materials.
 - Allow children to make their project mostly by themselves encourage independence.
- **Tips for a Happy Learning Summer**

Divide work: Set a holiday timetable with a mix of study and play.

Use resources: Use the internet, books, and educational videos (with supervision).

Stay curious: Ask questions, explore nature, and talk about science in daily life.

Practice speaking: Let your child explain topics aloud to build confidence.

Stay positive and relaxed learning is fun!

Computer Science

- ❖ Learn all the work done in class.
- ❖ Read Minimum Next 2 lessons.
- ❖ Do the objectives of these Chapters.
- ❖ Make a chart, Model, Project of topic from the book. (5 topics will be given)

What to Do (for Students):

- Read the chapters again from your **Computer Science textbook**.
- Write and learn:
- Key **Computer Science definitions**
- Important **short questions and answers**
- All **diagrams** (practice drawing and labeling, such as parts of a computer or flowcharts)
- Review any **classroom activities or computer tasks** done during lessons (e.g., typing practice, using software tools, file management).

Guidance for Parents:

- Ask oral questions related to topics like **password safety, computer maintenance, cybercrimes, and robots.**
- Let your child explain **a diagram, function, or a computer-related term** in their own words.
- Help them set a **realistic and consistent revision timetable** with a mix of reading, writing, and light computer use (if available).

1. Revise all the work we have completed in class.

- **Units to Revise:**

Unit 1: Accounts and Passwords

Unit 2: Maintain Your Computer

2. Read the Next 2 Lessons:

Unit 3: Cybercrimes

Unit 4: Robots

3. Do the Objective Work of Unit 3 and Unit 4:

- Read carefully and complete:
- Fill in the blanks
- True/False
- Multiple Choice Questions (MCQs)
- Match the columns

4. Creative Task – Choose One Project:

Prepare ONE of the following using chart paper, card sheet, or 3D material:

- **Model or Chart Topics (Choose 1):**

1. Strong Password vs. Weak Password
2. Ways to Maintain a Computer
3. Cybercrimes and How to Stay Safe
4. Types of Robots and Their Uses
5. Components of a Computer (CPU, Monitor, Keyboard etc.)

- **Guidelines for the Chart / Model / Project:**

- Be neat, colorful, and informative.
- Use headings, pictures, and keywords.
- Label diagrams clearly.
- If making a model, use materials like cardboard, thermocol, plastic parts, etc.
- Be creative and try to show your own effort.

- **Bonus Tip for Parents:**

Please guide your child to work independently with encouragement. Do not complete the homework for them — let them be proud of their work!

Social Studies

- **Topics:** Communication & History

Instructions

For Topic 1: Communication

- Read about different types of communication: verbal, non-verbal, written, and electronic.
- Learn about ancient and modern methods of communication.
- Revise how communication has changed over time and its importance in daily life.

For Topic 2: History

- Understand the meaning and importance of history.
- Learn how historians study the past (sources like books, tools, buildings, etc.).
- Study the difference between old and new sources of history.
- Learn about timelines, historical places, and famous historical personalities.

Topic 1: Communication

A. Fill in the Blanks (5 marks)

1. _____ Communication uses spoken or written words.
2. A mobile phone is an example of _____ communication.
3. Body language and facial expressions are part of _____ communication.
4. In the past, people used _____ to send messages over long distances.
5. Communication helps people _____ with one another.

B. Choose the Correct Option (5 marks)

1. Which of these is a non-verbal method of communication?
a) Phone call b) Letter c) Sign language
2. Which of the following is the fastest way to communicate today?
a) Email b) Postcard c) Pigeon
3. What do we use to communicate with someone far away instantly?
a) Television b) Video call c) Loudspeaker
4. What kind of communication is writing a diary?
a) Verbal b) Written c) Electronic
5. Which one is an example of mass communication?
a) Text message b) Television c) Telephone call

C. True or False (5 marks)

1. The internet is not used in communication. (____)
2. Emoji's are a form of non-verbal communication. (____)
3. Sending letters is faster than sending an email. (____)
4. Communication is not important for teamwork. (____)
5. A speech is an example of verbal communication. (____)

D. Short Answer Questions (5 marks)

1. What is communication?
2. Name two modern means of communication.
3. What is the purpose of communication?
4. How has communication changed over time?
5. Name one example each of verbal and non-verbal communication.

Topic 2: History**A. Fill in the Blanks (5 marks)**

1. _____ is the study of the past.
2. People who study history are called _____.
3. _____ is an example of a historical building.
4. _____ helps us learn about the past.
5. History teaches us about our _____ and traditions.

B. Choose the Correct Option (5 marks)

1. Who studies and writes about history?
a) Scientist b) Historian c) Artist
2. Which of these is a source of history?
a) Newspaper b) Book c) Both a and b
3. The study of history helps us to:
a) Know the future b) Know the past c) Fly airplanes
4. A monument is:

- a) A video game b) An old historical building c) A new school

5. Which one is a famous historical place in Pakistan?

- a) Eiffel Tower b) Minar-e-Pakistan c) Statue of Liberty

C. True or False (5 marks)

1. We use mobile phones to study history. (____)
2. The past is studied through sources. (____)
3. History has no connection with culture. (____)
4. A diary of an old person can be a historical source. (____)
5. Ruins of Harappa are a part of Pakistan's history. (____)

D. Short Answer Questions (5 marks)

1. What is history?
2. Why should we learn about the past?
3. Name two sources of history.
4. Who is a historian?
5. Mention one historical place you have seen or read about.

Art

General Instructions:

- Do your drawings neatly on drawing sheets or in your sketchbook.
- Use color pencils, crayons, or markers to add colors.
- Try to do tasks each week.
- Keep your work safe and bring it to school after the holidays.

Art Activities with Separate Instructions:

1. Ice Cream Time

Instructions:

- Draw a big ice cream cone or cup.
- Add 2 or 3 scoops of your favorite flavors.
- Decorate with sprinkles, cherries, or chocolate syrup.
- Color the ice cream brightly.

2. My House

Instructions:

- Draw the front view of your house.
- Include windows, doors, and a roof.
- Draw trees, grass, or flowers around your house.
- Use a ruler to draw straight lines and color it neatly.

3. Summer Fruits

Instructions:

- Draw at least 3 fruits we eat in summer (like mango, watermelon, or bananas).
- Write the name of each fruit.
- Use bright and correct colors for each fruit.

4. Garden View

Instructions:

- Draw a simple garden with green grass.
- Add colorful flowers, a few trees, butterflies, and maybe a bench or sun.

- Use green, red, yellow, and other bright colors.

5. Cartoon Character

Instructions:

- Choose your favorite cartoon character (like Doraemon, Minions, or Tom & Jerry).
- Try to draw the character as you see it in cartoons.
- Use the same outfit and colors as the original character.

6. Smiley Faces

Instructions:

- Draw 4 circles.
- In each circle, draw a different facial expression:
 1. Happy
 2. Sad
 3. Angry
 4. Surprised
- Label each one and color them using yellow for faces.

7. My Family

Instructions:

- Draw a picture of your family.
- Include all family members (parents, siblings, grandparents if you want).
- Write the name of each person below their drawing.
- Color their clothes and hair nicely.

8. Beach Fun

Instructions:

- Draw a beach scene with waves, sand, and sky.
- Add an umbrella, a beach ball, and people playing.
- Draw the sun and maybe some shells or a sandcastle.
- Use bright summer colors.

9. My Dream Car

Instructions:

- Imagine a car you'd love to have one day.
- Draw it with special features like wings, colorful tires, or stars.
- Add details like headlights, mirrors, and number plate.
- Color your dream car using any colors you like.

10. Sunset View

Instructions:

- Draw a big sun setting behind trees, hills, or the sea.
- Add birds flying and maybe people watching the sunset.
- Use orange, red, pink, and yellow for the sky.
- Make the scene calm and peaceful.

11. Balloon Party

Instructions:

- Draw 5 or more balloons flying in the air.
- Make each balloon a different color and shape (round, heart, star).
- Add ribbons or strings to the balloons.
- You can add confetti or a birthday hat if you want.

12. Kindness Poster

Instructions:

- Make a small poster with a message like “Be Kind to Everyone” or “Kindness is Cool”.
- Decorate the poster with drawings like smiling faces, hearts, helping hands, or friends.
- Use big, neat letters and bright colors.

اسلامیات:

☆: زبانی یاد کریں

☆: طلبہ درج ذیل مواد کو پڑھیں اور یاد کریں

۱۔ پاروں کے نام اور نمبر

۲۔ ترجمہ احادیث نبوی ﷺ

۳۔ آیت الکرسی

۴۔ درودِ ابراہیمی

۵۔ نماز کے بعد پڑھی جانے والی دعائیں

۶۔ دعائے قنوت

☆: درج ذیل دعائیں برائے زبانی امتحان یاد کریں

۱۔ کھانے کی دعا

۲۔ گھر سے نکلنے وقت کی دعا

۳۔ گھر میں داخل ہونے کی دعا

۴۔ سفر کی دعا

۵۔ سونے سے پہلے کی دعا

۶۔ دودھ پینے کی دعا

۷۔ بیت الخلاء میں داخل ہونے اور نکلنے وقت کی دعائیں

☆: سورتیں برائے ناظرہ

۱۔ سورۃ القدر

۲۔ سورۃ النصر

۳۔ سورۃ الفیل

۴۔ سورۃ الکافرون

۵۔ سورۃ الناس

۶۔ سورۃ الفلق

۷۔ سورۃ قریش

☆: (نئے اسباق) پڑھائی کا کام

سبق ۱: رواداری

سبق ۲: ایفائے عہد

سبق ۳: حضرت داؤد علیہ السلام

☆: ہدایات

- ۱۔ ان اسباق میں موجود مشکل الفاظ کے معنی لکھیں۔
- ۲۔ کتاب کے تمام سوالات بک پر حل کریں۔ (معروضی)
- ۳۔ سورۃ الفیل کا ترجمہ لکھیں اور یاد کریں۔

☆: مزید ہدایات

- ۱۔ کاپی اور کتاب کا پچھلا تمام کام یاد کریں۔
- ۲۔ کام روزانہ کی بنیاد پر ترتیب سے کریں۔
- ۳۔ کام صاف ستھری لکھائی میں مکمل کریں۔

اردو الف:

☆: سبق: #5 "جو وعدہ کرو سو پورا کرو"

☆: مطالعہ: ۱

سبق کو دوسرے تہہ روانی کے ساتھ بلند آواز میں پڑھیں۔

☆: مشکل الفاظ:

- ۱۔ سبق میں سے 10 مشکل الفاظ تلاش کریں اور ان کے معانی لکھیں۔
- ۲۔ ان میں سے 10 الفاظ کے جملے بنائیں۔
- ۳۔ انھی الفاظ کے جوڑ / توڑ، اور توڑ کے جوڑ بنائیں۔
- ۴۔ سبق میں سے کوئی سا بھی ایک پیرا گراف کی املاء کریں اور نوٹ بک پر لکھیں۔ ۵۔ تاریخ اور دن لازمی لکھیں۔ :
- ۶۔ خوشخطی کا خاص خیال رکھیں۔

☆: معروضی سوالات:

سبق کے آخر میں دیے گئے خالی جگہیں پر کریں اور درست / غلط کے سوالات حل کریں۔

☆: تخلیقی کام

ایک مختصر پیرا گراف لکھیں جس میں کوئی ایسا وعدہ بیان کریں جو آپ نے پورا کیا ہو۔

☆: سبق: #6 "قومی تہوار"

☆: مطالعہ: ۱:

سبق کے پہلے دو پیرا گراف روانی کے ساتھ دو مرتبہ پڑھیں۔

☆: مشکل الفاظ: ۲:

۱۔ سبق میں سے 10 مشکل الفاظ تلاش کریں اور ان کے معانی لکھیں۔

۲۔ ان الفاظ کے جملے بنائیں۔

۳۔ انھی الفاظ کے جوڑ / توڑ، اور توڑ کے جوڑ بنائیں۔

۴۔ سبق میں سے کوئی سا بھی ایک پیرا گراف کی املاء کریں اور نوٹ بک پر لکھیں۔ ۵۔ تاریخ اور دن لازمی لکھیں۔

۶۔ خوشخطی کا خاص خیال رکھیں۔

☆: سوال و جواب ۳

درج ذیل سوالات کے جواب اپنی کاپی میں لکھیں

۱۔ قومی تہوار کی اہمیت کیا ہے؟

۲۔ یوم آزادی کیسے منایا جاتا ہے؟

☆: سرگرمی ۴

اپنی کاپی میں پاکستان کے قومی پرچم کی تصویر بنائیں۔

سبق #7: نظم "ہوا چلی"

☆: مطالعہ: ۱:

سبق کو روانی کے ساتھ مکمل پڑھیں۔

☆: الفاظ اور معانی: ۲:

۱۔ سبق میں سے 10 مشکل الفاظ کے معانی لکھیں

۲۔ ان میں سے 10 الفاظ کے جملے بنائیں۔

۳۔ انھی الفاظ کے جوڑ / توڑ، اور توڑ کے جوڑ بنائیں۔

۴۔ سبق میں سے کوئی سا بھی ایک پیرا گراف کی املاء کریں۔

۵۔ طلباء جو بھی کام نوٹ بک پر لکھیں گے تاریخ اور دن لازمی لکھیں۔

۶۔ خوشخطی کا خاص خیال رکھیں۔

☆: تخلیقی تحریر: ۳:

ایک مختصر پیرا گراف لکھیں جس میں آپ ہوا کے دن کا منظر بیان کریں۔

☆: معروضی سوالات: ۴:

سبق میں دیے گئے مین کھانے والے جملے اور خالی جگہیں مکمل کریں۔

املا کی مشق

☆ والدین کے لیے نوٹ

براہ کرم اس بات کو یقینی بنائیں کہ آپ کا بچہ تمام مطالعہ اور تحریری کام مکمل کرے اور اگلے دن کی املا کی تیاری کرے۔

اُردو:ب

نوٹ: مضمون کے الفاظ 150 ہونے چاہیے۔ خوشخطی کا خاص خیال رکھیں۔

"عنوان: "سکول میں سائنس کی نمائش کا آنکھوں دیکھا حال

درج ذیل نکات کو ملحوظ خاطر رکھیں۔

۱: تعارف: سائنس کی نمائش کا مقصد اور تخلیقی صلاحیتوں کا اظہار۔

۲: تیاریوں کا ذکر۔

۳: نمائش کا دن۔

۴: طلباء اور مہمانوں کا رد عمل۔

۵: نتیجہ / اختتام

نوٹ: مضمون لکھتے ہوئے سادہ، بامعنی، مختصر اور درست اُردو کا استعمال کریں۔ املاء اور گرامر میں غلطیوں سے گریز کریں۔

عنوان: پابندی وقت

۱: تعارف

۱۔ وقت کی پابندی کی اہمیت۔

۲۔ وقت ایک قیمتی دولت ہے۔

۳۔ کامیاب زندگی کے لیے وقت کی پابندی ضروری ہے۔

۲: پابندی وقت کے فوائد

۱۔ زندگی میں نظم و ضبط پیدا ہوتا ہے۔

۲۔ کام وقت پر مکمل ہونے سے ذہنی سکون ملتا ہے۔

۳۔ وقت کی پابندی سے دوسروں کا اعتماد حاصل ہوتا ہے۔

۴۔ ترقی اور کامیابی کا راستہ ہموار ہوتا ہے۔

۳: پابندی وقت کی خلاف ورزی کے نقصانات

۱۔ کام میں تاخیر اور ناکامی کا سامنا۔

۲۔ دوسروں کے وقت کی بے قدری۔

۳۔ زندگی میں بے ترتیبی اور مشکلات۔

۴: پابندی وقت کیسے اپنائیں؟

۱۔ روزانہ کی منصوبہ بندی کریں۔

۲۔ وقت کا ضیاع روکنے کی عادت ڈالیں۔

۳۔ اہم کاموں کو ترجیح دیں۔

۴۔ غیر ضروری مصروفیات سے بچیں۔

۵۔ نتیجہ

۱۔ وقت کی پابندی کا میاب انسان کی پہچان ہے۔

۲۔ جو وقت کی قدر کرتا ہے، وقت بھی اس کی قدر کرتا ہے۔

۳۔ وقت کی پابندی کو اپنی زندگی کا اصول بنائیں۔

عنوان: موبائل فون کے فائدے اور نقصانات

۱: تعارف

۱۔ موبائل فون جدید دور کی اہم ایجاد۔

۲۔ زندگی کا لازمی حصہ بن چکا ہے۔

۳۔ اس کے فائدے اور نقصانات دونوں ہیں۔

۲: موبائل فون کے فائدے

۱۔ دنیا سے رابطہ رکھنے کا آسان ذریعہ

۲۔ انٹرنیٹ کی سہولت سے معلومات حاصل کرنا

۳۔ تعلیمی اور کاروباری مقاصد کے لیے مفید

۴۔ وقت کی بچت اور کاموں کی انجام دہی میں مدد

۵۔ تفریح کا ذریعہ: ویڈیوز، گیمز، اور موسیقی

۳: موبائل فون کے نقصانات

۱۔ غیر ضروری استعمال سے وقت کا ضیاع

۲۔ بچوں کی تعلیم اور توجہ متاثر ہوتی ہے

۳۔ صحت کے مسائل: آنکھوں کا دباؤ اور نیند کی کمی

۴۔ سماجی تعلقات میں کمی: افراد ایک دوسرے سے دور ہو جاتے ہیں

۵۔ غیر ضروری اور غلط معلومات تک رسائی کا خطرہ

۴: نتیجہ

۱۔ موبائل فون کا استعمال ضروری ہے لیکن حد میں رہ کر

۲۔ فوائد حاصل کرنے کے لیے ذمہ داری سے استعمال کریں

۳۔ نقصانات سے بچنے کے لیے وقت کا تعین اور مثبت استعمال کریں۔

☆ سچائی کی طاقت

کہانی کا خلاصہ:

ایک دیہاتی لڑکا ہمیشہ جھوٹ بول کر گاؤں والوں کو دھوکہ دیتا تھا کہ جنگل میں شیر آیا ہے۔ ایک دن واقعی شیر آیا، لیکن کسی نے اس کی مدد نہیں کی۔ اس کہانی میں سچائی کی اہمیت کو اجاگر کیا گیا ہے۔

اخلاقی سبق: سچ بولنا اور دوسروں کا اعتماد قائم رکھنا ضروری ہے۔

۲: لکڑہارا اور سنہری کلہاڑی

کہانی کا خلاصہ:

ایک غریب لکڑہارا اپنی کلہاڑی دریا میں گرا دیتا ہے۔ دریا کی پری اسے تین کلہاریاں (سنہری، چاندی کی، اور لوہے کی) پیش کرتی ہے۔ لکڑہارا ایمانداری سے کہتا ہے کہ لوہے کی کلہاڑی اس کی ہے۔ پری اس کی ایمانداری سے متاثر ہو کر تینوں کلہاریاں اسے دے دیتی ہے۔ اخلاقی سبق: ایمانداری ہمیشہ انعام لاتی ہے۔

۳: شکرگزاری کا انعام

کہانی کا خلاصہ:

ایک غریب عورت اپنی کمائی سے ہر روز تھوڑا سا کھانا پرندوں کو دیتی ہے۔ ایک دن وہ ایک مسافر کی مدد کرتی ہے، جو بعد میں اسے دولت سے نوازتا ہے۔ یہ کہانی شکرگزاری اور دوسروں کی مدد کرنے کی اہمیت کو ظاہر کرتی ہے۔ اخلاقی سبق: دوسروں کی مدد اور شکرگزاری ہمیں زندگی میں خوشیاں عطا کرتی ہیں۔

نوٹ: آپ ان کہانیوں کو آسان اور دلکش زبان میں بیان کر سکتے ہیں تاکہ ان سے نہ صرف لطف اندوز ہوں بلکہ اہم اخلاقی سبق بھی سیکھیں۔ کہانی لکھتے ہوئے جملے بامعنی ہوں اور املاء، گرامر میں غلطیوں سے گریز کریں۔

خوشخطی کا خاص خیال رکھیں۔

Life Skills

1. Personal Hygiene & Self-Care

- Trim your nails every week.
- Keep your clothes and footwear clean.
- Drink plenty of water and eat fruits to stay healthy.
- Avoid junk food and try basic cooking with help (e.g., making a sandwich or fruit salad).

2. Helping at Home

- Assist in simple chores like:
- Setting and clearing the table.
- Watering plants.
- Folding clothes.
- Help your grandparents and parents with small errands.
- Take care of younger siblings (reading to them, playing safely).
- Organize your study desk or bookshelves.

3. Learning Responsibility

- Create and follow a daily routine (waking up on time, study, play, etc.).
- Plan your own mini project (gardening, drawing, simple science experiments).
- Start a habit tracker (water intake, reading time, no screen time, etc.).
- Practice saving money using a piggy bank or money jar.

4. Communication & Social Skills

- Greet people politely.
- Make phone or video calls to family members to stay connected.
- Practice speaking in English or a new language for fun.
- Write letters, postcards, or emails to friends or relatives.

5. Tech and Life Balance

- Limit screen time (TV, mobile, games).
- Learn basic typing or how to use Google Docs or Slides.
- Watch educational videos or documentaries.
- Community Care (with parent's guidance)
- Donate old clothes, books, or toys.
- Participate in community clean-up or awareness activities

Student learning outcomes (SLO)

By doing summer holiday homework students will

- Develop consistent study habits and independent learning skills during the holidays.
- Reinforce previously learned concepts through revision and practice.
- Enhance understanding through self-directed learning and exploration
- Express ideas clearly through written assignments, projects, and creative work.
- Improve grammar, vocabulary, and structured writing through reading and journaling.
- Organize learning materials and maintain neat and accurate records of work.
- Show creativity in preparing charts, models, art, or written work.
- Explore new hobbies or skills like drawing, cooking, journaling, or crafting.
- Understand the importance of self-discipline and responsibility in daily life.
- Participate in household chores and show appreciation for others.
- Reflect values such as respect, honesty, and responsibility through actions.